



Qualifizierung und Weiterbildung 4.0 – New Work / New Life

Bienen & Imker

(freie Aus- und Weiterbildung / „flipped classroom“)
biMOOC – Projekt

Qualifizierungsthemen: „Grundlehrgang für imkerliches Wissen“, „Bienenjahr-Begleitung für Bestands-Imker“,
„Bienen – und Imkerei Information für Landwirte“, „Bienen-Lernpfad für Schülerinnen und Interessierte“



Dirk Liesch, aracube e.V.

Händelstraße 7a, 09120 Chemnitz

Tel: +49 (0) 371 / 40 20 133

email: info@aracube.de, Web: <https://aracube.de>



Zusammenfassung zum biMOOC - Projekt

- „**biMOOC**“ (Bienen und Imkerei [MOOC = Massive Open Online Course](#)) ist ein umfassendes freies **Bildungsprojekt zu Bienen & Imkerei** mit den drei Säulen: **1. Kursbuch, 2. biMOOC, 3. Praxis**
- Das „**Kursbuch**“ ist die Website unter: <https://bienen.open-academy.com>. Sie führt die freien, interaktiven, multimedialen Lernmaterialien und Informationen/Wissen zu „Bienen und Imkerei“ zusammen, entlang unterschiedlicher, anpassbarer „**Lernpfade**“ (basierend auf entsprechenden Curricula). Es sind alles freie Inhalte (OER - Open Educational Resources). Das „Kursbuch“ wird nach dem „**Abstract-Modell**“ (siehe nächste Folie) aufgebaut.
- Der „**Bienen & Imkerei MOOC**“ (**biMOOC**) ist der eigentliche **interaktive Onlinekurs**, der jährlich begleitend zum Bienenjahr stattfindet. Er hat Interaktion, Termine, Live-Sessions, Aufgaben, Diskussionforen und Badges (so etwas wie Kreditpoints). Der biMOOC wird durch die Moderatoren begleitet. Die im biMOOC verwendeten Lern- und Informationsmaterialien (Kursmaterialien) stammen aus dem „Kursbuch“.
- Die „**Praxis**“ sind die Präsenzseminare, Praxisworkshops usw. dezentral vor Ort in den eigenen Landesverbänden, Vereinen, Schulen (Imker AGs) und Volkshochschulen. Das können sowohl Imkerverbände/-vereine/-paten, die Bauernverbände/-vereine als auch Umwelt- und Naturschutzverbände/-vereine sein. Die „Praxisseminare“ sind nicht direkt Bestandteil dieses Projektes, sondern werden unabhängig durch diese Organisationen geplant und durchgeführt.
- **Nebeneffekt:** Das Wissen und die praktische Umsetzung von Bienenschutz und Imkerei ist wegen der großen Überschneidungs- und Sensibilisierungsbereiche **ein wertvoller Beitrag zum Insekten- und Umweltschutz**.
- Das Gesamtprojekt setzt den „**flipped classroom**“ Bildungsansatz (siehe übernächste Folie) um.



Abstract – Modell: Bienen + Imker – Qualifizierung 4.0

Abstract -Modell: Es werden überwiegend bestehende freie Lernmaterialien (OER) im Internet genutzt und nicht selbst erstellt. Des Pudels-Kern sind:

- die „Lernpfade“,
 - die „Curriculum-Umsetzung“
 - die „Lerntyp-Unterstützung“
 - die Wiederverwendung der besten bereits bestehenden OER (Texte, Bilder, Videos, Podcasts etc.)
- Neben den anderen typischen Vorteilen von eLearning o. Blended Learning.

Das „abstract – Modell“ ist im folgenden YouTube – Video mit seinen Zielsetzungen und Vorteilen erklärt:



https://www.youtube.com/watch?v=8XAXMphb_eE



Bienen & Imker - Qualifizierung 4.0



<http://bienen.open-academy.com>

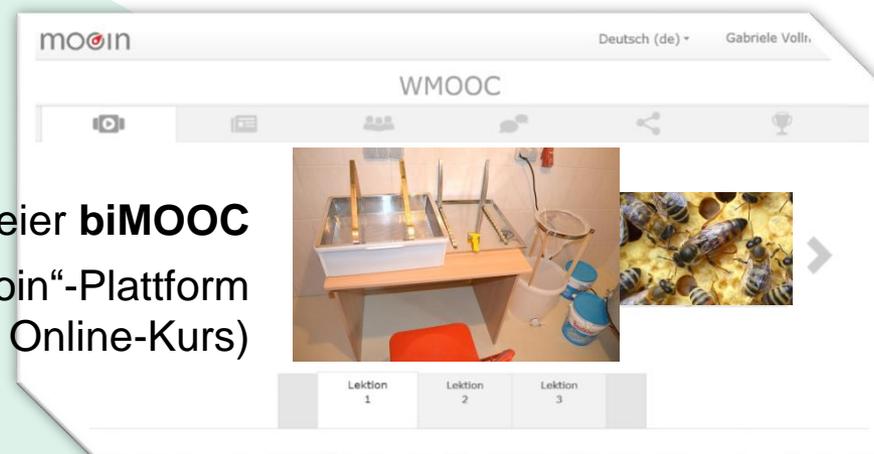
Freie multimediale Bildungsinhalte
im „Kursbuch“, auf „open-academy“
(OER, CC-BY)

Flipped

Übung, Training, Praxisworkshop
Reale Welt

Theorie,
digitale Lerninhalte,
Diskussion,
Bienenjahr-Begleitung
Virtuelle Welt = Internet

Kostenfreier **biMOOC**
auf „mooin“-Plattform
(interaktiver Online-Kurs)





Freie Bildung: Bienen + Imker – Qualifizierung 4.0

Vorbildprojekt: Wissensmanager „flipped classroom“ – Qualifizierung

- Derzeitige Beispiellinks , gehen zu diesem Referenzprojekt (da das schon existiert).
- Dieses „Vorbildprojekt“ wurde ausgezeichnet mit zwei OER-Award 2017 – Nominierungen.
- Vorbildprojekt hat gleiches Konzept, wie dieses Bienen & Imkerei Projekt. [1. Online – Kursbuch](#), [2. WMOOC](#), 3.Präsenz/Praxis



Ziele

1. **Online-Kursbuch:** Freie Lerninhalte (OER- Open Educational Resources) über Bienen und zur Imkerei (Lizenzen: CC-BY 4.0 oder CC0)
 - theoretischer Teil der Jungimker-Ausbildung
 - Bienen-Lernpfad (online/digital) für Schülerinnen und Interessierte
 - Bienenjahr-Begleitung, Weiterbildung und Erfahrungsaustausch für Bestands-Imker
 - Bienen – und Imkerei Information für Landwirte / Bäuerinnen
2. **Bienen + Imker MOOC (#biMOOC 2020):** Interaktive Online Qualifizierung parallel zum Bienen-Jahr, mit den Zielgruppen:
 - Jungimker, Bestandsimkerinnen (Hobby, Beruf), Schüler (Imker-AG/GTA)
 - Landwirte/Bäuerinnen, Interessierte in Stadt und Land



3 Säulen: Kursbuch – biMOOC – Praxisseminare

1. Kursbuch – (zukünftig) „<https://bienen.open-academy.com>“:

- **Freie Qualifizierungs-/Bildungsinhalte (OER) zum Thema Bienen und Imkerei** werden nach dem [„abstract“-Modell](#) entsprechend unterschiedlicher Zielgruppen in größeren Curricula strukturiert/geordnet zusammengestellt.
- Die bisher geplanten Curricula sind „Jungimker-Ausbildung“ bzw. „**Grundlehrgang für imkerliches Wissen**“, „**Bienenjahr-Begleitung**“, „**Bienen-Lernpfad**“ für Schüler und Interessierte und „**Bienen – und Imkerei Information für Landwirte / Bauern**“
- Jeder Lernpfad kann zu jedem Thema unterschiedliche Lernmaterialien für unterschiedliche „Lerntypen“ anbieten (also **lerntypunterstützende Lernpfade**)
- Jeder Inhalt des Kursbuches ist „frei“ (**OER mit Lizenz CC-BY oder CC0**), jeder im Kursbuch referenzierte (verlinkte) Inhalt ist „frei online lesbar“ (auch ohne „Bezahlung“ mit Passwort, Login o.a. persönlichen Daten)
- Das Kursbuch entsteht auf der „**open-academy**“, technisch eine “Wordpress” – Lösung => freie Inhalte auf freier Software, flexibel und standardisiert auch in andere elektronische Lernsysteme übernehmbar
- „Kursbuch“ ist nur eine Bezeichnung für **eine interaktive, kontinuierlich pflegbare, flexible, und adaptive Website** als aktuelle Lernmaterial Quelle für elektronische Lernmaterialien und Informationen. „Adaptiv“ bezeichnet das Layout, welches sich flexibel (adaptiv) an die Nutzung mit Smartphone, Tablet oder PC/Notebook anpasst.
- In der Regel (grundlegendes Ziel) bindet das Kursbuch die bestehenden besten Inhalte im Internet zu einem Fachthema ein (**Wiederverwendung**), oder verweist darauf. Nur in Ausnahmefällen (es existiert kein guter freier Inhalt zu dem Thema), wird ein eigener neuer freier Lerninhalt zu dem entsprechenden Thema erzeugt (Neuerstellung).



3 Säulen: Kursbuch – biMOOC – Praxisseminare

2. biMOOC – „Bienen + Imker MOOC“:

- Kostenfreie, interaktive online Qualifizierung zur „Jungimker-Ausbildung“, zur „Bienenjahr-Begleitung“ und zur „Bienen – und Imkerei Information für Landwirte / Bauern“ als [MOOC \(Massive Open Online Course\)](#).
- Für den biMOOC ist die [MOOC-Plattform „moin“](#) der Uni Lübeck geplant, weil: kostenfreie Nutzung, bekannteste, professionellste und akzeptierteste MOOC-Plattform in Deutschland. Initiator (Dirk Liesch) kennt diese Plattform, die Zusammenarbeit und die Abläufe vom „[Wissensmanagement – MOOC](#)“
- Der biMOOC nutzt die Lernmaterialien des „Kursbuchs“ unter (zukünftig) <https://bienen.open-academy.com>
- Der biMOOC wird die **jährliche interaktive Qualifizierung** (eLearning Kurs) für Jungimker, zumindest für alle theoretischen Inhalte und mit Erklärvideos zu den praktischen Umsetzungen der Theorie (Praxis), mit „Wochenaufgaben“, Diskussion in der „Teilnehmer-Community“, online „Live-Sessions“ mit Experten (Ziel: 1x jeweils ca. 1h / Woche), die als Videos aufgezeichnet werden (Beispiel: [Videos des WMOOCs auf Youtube](#))
- Der biMOOC bietet alle **Vorteile des eLearning** für die Theorievermittlung (zeitunabhängig, ortsunabhängig, reisekostenunabhängig, theoretisch unbegrenzte Teilnehmerzahl, Multimedia-Einsatz etc.) und den überregionalen Erfahrungsaustausch (Diskussion, auch mit Experten, die nicht „vor Ort“ kommen können) und viele **Nachteile des eLearning** (Praxis, Übungen, „tun“, Vernetzung /Netzwerkbildung, persönliche Kontakte, emotionale Bindung, sozialer Ansporn/Motivation, Überwindung des inneren „Schweinehunds“)
- Die Teilnahme am biMOOC ist kostenfrei und für beliebig viele Teilnehmer offen
- Der biMOOC findet (bei Erfolg) jährlich während des Bienen-Jahres von **Mitte Februar – Ende Juli statt (ca. 5 Monate)**, mit einem Schwerpunkt zu Anfang (Jungimker – Theorie, Feb./März) und zwischen April-Juli (Schwerpunkt – Imker-Hauptsaison-Begleitung) statt.



3 Säulen: Kursbuch – biMOOC – Praxisseminare

3. Praxisseminare:

- Der „biMOOC“ und das „Kursbuch“ sind im Optimalfall der **Theorie-Teil einer „flipped classroom“** **Qualifizierung** aus „Theorie –Online“ und **Praxisseminaren** der Landes – Imkerverbände und Vereine, sowie der „Imkerpaten“ – Begleitung, sowie entsprechenden Partner in Landwirtschaft, Schulen und Naturschutz
- Überall dort, wo es um **praktisches Üben und Zeigen** von praktischen Tätigkeiten und Arbeitsabläufen (z.B. „Zeichnen von Königinnen“, „Varroa-Behandlung mit Ameisensäure“, „Blühstreifen“) oder die **Netzwerkbildung** und **sozialen Bezug zu anderen Menschen** geht, sind Praxisseminare die weitaus beste Lösung (auch gegenüber Erklärvideos). Deshalb spielen Praxisseminare der Landesverbände und Vereine eine entscheidende Rolle für den praktischen Erfolg.
- Zu den Praxisseminaren gehört auch die Begleitung durch **Imker-Paten** in den Vereinen, z.B. im ersten Bienenjahr, oder die Durchführung von Imker-Arbeitsgemeinschaften (AG, GTA) an Schulen
- Die **Praxisseminare sind NICHT Teil dieses Projektes**, sondern es ist eine Abstimmung mit den existierenden Angeboten vorgesehen. Ziel ist es jedoch, dass sich über die Jahre, mehr Praxisseminare auf die Kombination „Online –Theorie“ – „Präsenzseminar – Praxis“, also den „Flipped Classroom“ Ansatz (Qualifizierung 4.0) einlassen.
- Die Praxisseminare sollen in Eigenverantwortung (und Eigenorganisation) der Imker-Verbände/Vereine, der Bauern-Verbände/Vereine, der Imker-AGs an Schulen, der Umwelt- und Naturschutzorganisationen und der Volkshochschulen stattfinden. Dies ist dezentral im ganzen deutschsprachigen Raum (D-A-CH) möglich



Arbeitspakete + Zeitplan

Startphase (2019 / 2020)

1. März 2019 – Restjahr: Einrichtung und Betrieb der technischen Infrastruktur (Kursbuch, biMOOC, Youtube-Kanal): Aufwand, ca. ½ Personenmonat (PM) in 2019
2. März./Apr. 2019 – Dez. 2020: Erstellung der Curricula (Junkimker-Ausbildung, Bienenjahr –Begleitung, Information für Landwirte), Aufbau des Kursbuches (inhaltliche Arbeit), Aufwand ca. 6-7 PM
3. Aug.-Dez. 2019: Vorbereitung des WMOOC (Themen, Aufgaben, Foren, Badges, Live-Sessions der Module und Wochen), Aufwand ca. 1-2PM
4. Feb.-Jul. 2020: Durchführung und Moderation des biMOOC 2020 inkl. Live-Sessions + Diskussion, Aufwand ca. 1 ½ PM
5. Jan.-Dez. 2020: kontinuierlich Pflege/Aktualisierung/Ausbau des Kursbuches, Aufwand: ca. 1 PM
6. März 2019 – März 2020, Marketing, Experten-Gewinnung, Termin-Abstimmung, Teilnehmer-Gewinnung etc., Aufwand ca. 2 PM

Jährlicher Pflege/Betriebsaufwand (ab 2021)

1. Feb.-Jul.: biMOOC Moderation, Aufwand ca. 1 PM
2. Jan.-Dez.: Pflege des Kursbuchs, Aufwand ca. 1 PM
3. Jan-Dez: Betrieb und Administration der Plattform (technische Themen), Aufwand ca. ½ PM
4. Jan-März: Marketing, Experten-Gewinnung (Live Session), Teilnehmer Gewinnung: Aufwand ca. ½ PM

Startphase 2019/2020: ca.13 PM

Betrieb ab 2021 jährlich: ca. 3 PM



Aufbau und Betrieb: Finanzierung (Plan, Wunsch, Hoffnung)

Startphase (2019 / 2020)

1. Teilweise Finanzierung durch öffentliche Mittel (Wunsch: ca. 50% durch Ministerien: Landwirtschaft, Umwelt, Naturschutz und Bildung, jeweils der Länder und des Bundes)
2. Finanzielle Unterstützung durch Imker-Landesverbände und DIB, Bauernverbände, Natur- und Umweltschutzorganisationen und entsprechend orientierte Stiftungen
3. Sponsoren, Spenderinnen
4. Teilweise ehrenamtliche Arbeit der Initiatoren und Mitmacher
5. Evtl. ein Crowdfunding-Projekt (was aber viel Arbeitszeit /Overhead benötigt, die Projekt verloren geht)

Jährlicher Pflege/Betriebsaufwand (ab 2021, ca. 3PM pro Jahr)

1. Sponsorinnen und Spender
2. Beiträge aus dem Bildungsbudget der Imker-Landesverbände, DIB und Bauernverbände aus (D-A-CH)
3. Evtl. ein jährlicher freiwilliger Beitrag aus der Schulbildung (wg. Imker-AGs/GTA und/oder Nutzung der Lernmaterialien im Unterricht)

Auf je mehr Schultern sich der finanzielle Aufwand verteilt, desto kleiner ist die Last jedes Einzelnen.

Deshalb hoffen wir, dass sich spätestens ab 2021 viele „Landesverbände“ an Pflege und Betrieb beteiligen.



Partner & Mitmacherinnen (gewünscht)

Startphase (2019 / 2020)

- Ministerien (Landwirtschaft, Umwelt/Tierschutz, Bildung)
- Landesamt für Umwelt, Landwirtschaft und Geologie
- Landesverband Sächsischer Imker e.V. (u./o. andere Landesverbände u./o. DIB)
- Evtl.: Sächsischer Landesbauernverband e.V. (u./o. andere Landesverbände)
- Evtl.: „Playerinnen“ aus dem Umweltschutz/Naturschutz
- Aracube e.V. (im Rahmen der OER –Initiative)
- Moin („moin“-Team, MOOC-Plattform des „oncampus“ – Uni Lübeck)
- Open-Academy (Projekt von Dirk Liesch Consult)
- Sponsoren, Spenderinnen & Mitmacher

Betriebsphase ab 2021 (zusätzlich zu obigen Partnern & Mitmachern)

- Weitere Imker-Landesverbände (evtl. auch DIB) in D-A-CH
- Weitere Landesbauernverbände in D-A-CH
- Weitere Sponsorinnen, Spenderinnen & Mitmacher aus D-A-CH



Initiator „Dirk Liesch“ - Kompetenz für dieses Projekt

1. Evtl. selbst nach [„Dirk Liesch“ googeln](#)
2. eLearning – seit 1995, große Internet Portale - seit 1996, blended Learning - seit 1999
3. Kurzprofile: auf [Dirk Liesch Consult – Website](#), auf [XING](#)
4. Bienen / Imkereibezug: Imker seit 2015, stellvertretender Vorsitzender des [„Imkerverein Chemnitz 1874 e.V.“](#)
5. Freiberufliche Tätigkeit „Dirk Liesch Consult“ (Spezialthemen Wissensmanagement , moderne Lern –und Qualifizierungs-Themen, New Work / Neue Qualifizierung, Innovationen für Wissen & Bildung)
6. Ehrenamtliche Tätigkeiten (Vereine und Initiativen):
 - Imkerverein Chemnitz 1874 e.V. , stellvertretender Vorsitzender ([Link zur Website](#))
 - Gesellschaft für Wissensmanagement e.V., Koordinator Regionalgruppe „Sachsen“ ([Link zur Website](#))
 - Aracube e.V., Vorsitzender ([Link zur Website](#))
 - Initiative „lebenswertes Chemnitz“ , Initiator ([Link zur Website](#))
7. Relevante Projekte, die dieses Thema/Projekt tangieren:
 - Wissensmanagement-MOOC ([Link zur Website](#))
 - Wissensmanagement – Kursbuch ([Link zur Website](#))
 - open-academy, Initiator ([Link zur Website](#))
 - „Abstract – Modell“ für komplexe Qualifizierungen mit freien Lerninhalten, Erfinder/Entwickler des Modells ([Beispiellink](#), [PDF-Dokument](#))
 - Video-Kanal auf Youtube, bisher zu Wissensmanagement Themen des WMOOC ([Link zum Kanal](#))
 - Freie Bienen und Imkerei – Bilder (CC0 und CC-BY) ([Pixabay-Link](#) und [Wikimedia-Link1 „Bees of Chemnitz“](#), [Wikimedia –Link 2 „Beekeeping in Chemnitz“](#))