



Qualifizierung und Weiterbildung 4.0 – New Work / New Life

# Bienen & Imker

( freie Aus- und Weiterbildung / „flipped classroom“ )  
biMOOC – Projekt

Qualifizierungsthemen: „Grundlehrgang für imkerliches Wissen“, „Bienenjahr-Begleitung für Bestands-Imker“,  
„Bienen – und Imkerei Information für Landwirte“, „Bienen-Lernpfad für Schülerinnen und Interessierte“



**Dirk Liesch, aracube e.V.**

Händelstraße 7a, 09120 Chemnitz

Tel: +49 (0) 371 / 40 20 133

email: [info@aracube.de](mailto:info@aracube.de), Web: <https://aracube.de>



## Zusammenfassung zum biMOOC - Projekt

- „**biMOOC**“ (Bienen und Imkerei [MOOC = Massive Open Online Course](#)) ist ein umfassendes freies **Bildungsprojekt zu Bienen & Imkerei** mit den drei Säulen: **1. Kursbuch, 2. biMOOC, 3. Praxis**
- Das „**Kursbuch**“ ist die Website unter: <https://bienen.open-academy.com>. Sie führt die freien, interaktiven, multimedialen Lernmaterialien und Informationen/Wissen zu „Bienen und Imkerei“ zusammen, entlang unterschiedlicher, anpassbarer „**Lernpfade**“ (basierend auf entsprechenden Curricula). Es sind alles freie Inhalte (OER - Open Educational Resources). Das „Kursbuch“ wird nach dem „**Abstract-Modell**“ (siehe nächste Folie) aufgebaut.
- Der „**Bienen & Imkerei MOOC**“ (**biMOOC**) ist der eigentliche **interaktive Onlinekurs**, der jährlich begleitend zum Bienenjahr stattfindet. Er hat Interaktion, Termine, Live-Sessions, Aufgaben, Diskussionforen und Badges (so etwas wie Kreditpoints). Der biMOOC wird durch die Moderatoren begleitet. Die im biMOOC verwendeten Lern- und Informationsmaterialien (Kursmaterialien) stammen aus dem „Kursbuch“.
- Die „**Praxis**“ sind die Präsenzseminare, Praxisworkshops usw. dezentral vor Ort in den eigenen Landesverbänden, Vereinen, Schulen (Imker AGs) und Volkshochschulen. Das können sowohl Imkerverbände/-vereine/-paten, die Bauernverbände/-vereine als auch Umwelt- und Naturschutzverbände/-vereine sein. Die „Praxisseminare“ sind nicht direkt Bestandteil dieses Projektes, sondern werden unabhängig durch diese Organisationen geplant und durchgeführt.
- **Nebeneffekt:** Das Wissen und die praktische Umsetzung von Bienenschutz und Imkerei ist wegen der großen Überschneidungs- und Sensibilisierungsbereiche **ein wertvoller Beitrag zum Insekten- und Umweltschutz**.
- Das Gesamtprojekt setzt den „**flipped classroom**“ Bildungsansatz (siehe übernächste Folie) um.



## Abstract – Modell: Bienen + Imker – Qualifizierung 4.0

**Abstract -Modell:** Es werden überwiegend bestehende freie Lernmaterialien (OER) im Internet genutzt und nicht selbst erstellt. Des Pudels-Kern sind:

- die „Lernpfade“,
  - die „Curriculum-Umsetzung“
  - die „Lerntyp-Unterstützung“
  - die Wiederverwendung der besten bereits bestehenden OER (Texte, Bilder, Videos, Podcasts etc.)
- Neben den anderen typischen Vorteilen von eLearning o. Blended Learning.

Das „abstract – Modell“ ist im folgenden YouTube – Video mit seinen Zielsetzungen und Vorteilen erklärt:



[https://www.youtube.com/watch?v=8XAXMphb\\_eE](https://www.youtube.com/watch?v=8XAXMphb_eE)





# Bienen & Imker - Qualifizierung 4.0



<http://bienen.open-academy.com>

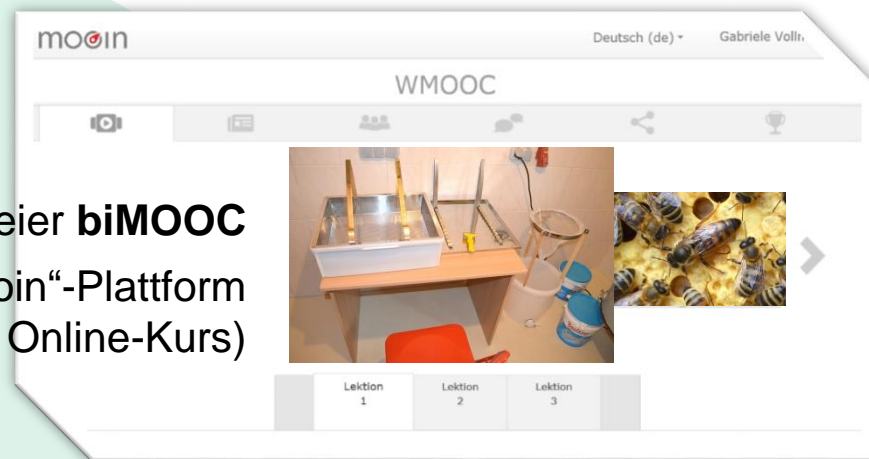
**Freie multimediale Bildungsinhalte**  
im „Kursbuch“, auf „open-academy“  
(OER, CC-BY)

**Flipped**

**Übung, Training, Praxisworkshop**  
**Reale Welt**

**Theorie,**  
**digitale Lerninhalte,**  
**Diskussion,**  
**Bienenjahr-Begleitung**  
**Virtuelle Welt = Internet**

Kostenfreier **biMOOC**  
auf „mooin“-Plattform  
(interaktiver Online-Kurs)





# Freie Bildung: Bienen + Imker – Qualifizierung 4.0

## Vorbildprojekt: Wissensmanager „flipped classroom“ – Qualifizierung

- Derzeitige Beispiellinks , gehen zu diesem Referenzprojekt ( da das schon existiert).
- Dieses „Vorbildprojekt“ wurde ausgezeichnet mit zwei OER-Award 2017 – Nominierungen.
- Vorbildprojekt hat gleiches Konzept, wie dieses Bienen & Imkerei Projekt. [1. Online – Kursbuch](#), [2. WMOOC](#), 3.Präsenz/Praxis



## Ziele

1. **Online-Kursbuch:** Freie Lerninhalte (OER- Open Educational Resources) über Bienen und zur Imkerei (Lizenzen: CC-BY 4.0 oder CC0)
  - theoretischer Teil der Jungimker-Ausbildung
  - Bienen-Lernpfad (online/digital) für Schülerinnen und Interessierte
  - Bienenjahr-Begleitung, Weiterbildung und Erfahrungsaustausch für Bestands-Imker
  - Bienen – und Imkerei Information für Landwirte / Bäuerinnen
2. **Bienen + Imker MOOC (#biMOOC 2020):** Interaktive Online Qualifizierung parallel zum Bienen-Jahr, mit den Zielgruppen:
  - Jungimker, Bestandsimkerinnen (Hobby, Beruf), Schüler (Imker-AG/GTA)
  - Landwirte/Bäuerinnen, Interessierte in Stadt und Land



## 3 Säulen: Kursbuch – biMOOC – Praxisseminare

### 1. Kursbuch – (zukünftig) „<https://bienen.open-academy.com>“:

- **Freie Qualifizierungs-/Bildungsinhalte (OER) zum Thema Bienen und Imkerei** werden nach dem [„abstract“-Modell](#) entsprechend unterschiedlicher Zielgruppen in größeren Curricula strukturiert/geordnet zusammengestellt.
- Die bisher geplanten Curricula sind „Jungimker-Ausbildung“ bzw. „**Grundlehrgang für imkerliches Wissen**“, „**Bienenjahr-Begleitung**“, „**Bienen-Lernpfad**“ für Schüler und Interessierte und „**Bienen – und Imkerei Information für Landwirte / Bauern**“
- Jeder Lernpfad kann zu jedem Thema unterschiedliche Lernmaterialien für unterschiedliche „Lerntypen“ anbieten (also **lerntypunterstützende Lernpfade**)
- Jeder Inhalt des Kursbuches ist „frei“ (**OER mit Lizenz CC-BY oder CC0**), jeder im Kursbuch referenzierte (verlinkte) Inhalt ist „frei online lesbar“ (auch ohne „Bezahlung“ mit Passwort, Login o.a. persönlichen Daten)
- Das Kursbuch entsteht auf der „**open-academy**“, technisch eine „WordPress“ – Lösung => freie Inhalte auf freier Software, flexibel und standardisiert auch in andere elektronische Lernsysteme übernehmbar
- „Kursbuch“ ist nur eine Bezeichnung für **eine interaktive, kontinuierlich pflegbare, flexible, und adaptive Website** als aktuelle Lernmaterial Quelle für elektronische Lernmaterialien und Informationen. „Adaptiv“ bezeichnet das Layout, welches sich flexibel (adaptiv) an die Nutzung mit Smartphone, Tablet oder PC/Notebook anpasst.
- In der Regel (grundlegendes Ziel) bindet das Kursbuch die bestehenden besten Inhalte im Internet zu einem Fachthema ein (**Wiederverwendung**), oder verweist darauf. Nur in Ausnahmefällen (es existiert kein guter freier Inhalt zu dem Thema), wird ein eigener neuer freier Lerninhalt zu dem entsprechenden Thema erzeugt (Neuerstellung).



## 3 Säulen: Kursbuch – biMOOC – Praxisseminare

### 2. biMOOC – „Bienen + Imker MOOC“:

- Kostenfreie, interaktive online Qualifizierung zur „Jungimker-Ausbildung“, zur „Bienenjahr-Begleitung“ und zur „Bienen – und Imkerei Information für Landwirte / Bauern“ als [MOOC \(Massive Open Online Course\)](#).
- Für den biMOOC ist die [MOOC-Plattform „moin“](#) der Uni Lübeck geplant, weil: kostenfreie Nutzung, bekannteste, professionellste und akzeptierteste MOOC-Plattform in Deutschland. Initiator (Dirk Liesch) kennt diese Plattform, die Zusammenarbeit und die Abläufe vom „[Wissensmanagement – MOOC](#)“
- Der biMOOC nutzt die Lernmaterialien des „Kursbuchs“ unter (zukünftig) <https://bienen.open-academy.com>
- Der biMOOC wird die **jährliche interaktive Qualifizierung** (eLearning Kurs) für Jungimker, zumindest für alle theoretischen Inhalte und mit Erklärvideos zu den praktischen Umsetzungen der Theorie (Praxis), mit „Wochenaufgaben“, Diskussion in der „Teilnehmer-Community“, online „Live-Sessions“ mit Experten (Ziel: 1x jeweils ca. 1h / Woche), die als Videos aufgezeichnet werden (Beispiel: [Videos des WMOOCs auf Youtube](#))
- Der biMOOC bietet alle **Vorteile des eLearning** für die Theorievermittlung (zeitunabhängig, ortsunabhängig, reisekostenunabhängig, theoretisch unbegrenzte Teilnehmerzahl, Multimedia-Einsatz etc.) und den überregionalen Erfahrungsaustausch (Diskussion, auch mit Experten, die nicht „vor Ort“ kommen können) und viele **Nachteile des eLearning** (Praxis, Übungen, „tun“, Vernetzung /Netzwerkbildung, persönliche Kontakte, emotionale Bindung, sozialer Ansporn/Motivation, Überwindung des inneren „Schweinehunds“)
- Die Teilnahme am biMOOC ist kostenfrei und für beliebig viele Teilnehmer offen
- Der biMOOC findet (bei Erfolg) jährlich während des Bienen-Jahres von **Mitte Februar – Ende Juli statt (ca. 5 Monate)**, mit einem Schwerpunkt zu Anfang (Jungimker – Theorie, Feb./März) und zwischen April-Juli (Schwerpunkt – Imker-Hauptsaison-Begleitung) statt.





## 3 Säulen: Kursbuch – biMOOC – Praxisseminare

### 3. Praxisseminare:

- Der „biMOOC“ und das „Kursbuch“ sind im Optimalfall der **Theorie-Teil einer „flipped classroom“** **Qualifizierung** aus „Theorie –Online“ und **Praxisseminaren** der Landes – Imkerverbände und Vereine, sowie der „Imkerpaten“ – Begleitung, sowie entsprechenden Partner in Landwirtschaft, Schulen und Naturschutz
- Überall dort, wo es um **praktisches Üben und Zeigen** von praktischen Tätigkeiten und Arbeitsabläufen (z.B. „Zeichnen von Königinnen“, „Varroa-Behandlung mit Ameisensäure“, „Blühstreifen“) oder die **Netzwerkbildung** und **sozialen Bezug zu anderen Menschen** geht, sind Praxisseminare die weitaus beste Lösung (auch gegenüber Erklärvideos). Deshalb spielen Praxisseminare der Landesverbände und Vereine eine entscheidende Rolle für den praktischen Erfolg.
- Zu den Praxisseminaren gehört auch die Begleitung durch **Imker-Paten** in den Vereinen, z.B. im ersten Bienenjahr, oder die Durchführung von Imker-Arbeitsgemeinschaften (AG, GTA) an Schulen
- Die **Praxisseminare sind NICHT Teil dieses Projektes**, sondern es ist eine Abstimmung mit den existierenden Angeboten vorgesehen. Ziel ist es jedoch, dass sich über die Jahre, mehr Praxisseminare auf die Kombination „Online –Theorie“ – „Präsenzseminar – Praxis“, also den „Flipped Classroom“ Ansatz (Qualifizierung 4.0) einlassen.
- Die Praxisseminare sollen in Eigenverantwortung (und Eigenorganisation) der Imker-Verbände/Vereine, der Bauern-Verbände/Vereine, der Imker-AGs an Schulen, der Umwelt- und Naturschutzorganisationen und der Volkshochschulen stattfinden. Dies ist dezentral im ganzen deutschsprachigen Raum (D-A-CH) möglich





# Arbeitspakete + Zeitplan

## Startphase (2019 / 2020)

1. März 2019 – Restjahr: Einrichtung und Betrieb der technischen Infrastruktur (Kursbuch, biMOOC, Youtube-Kanal): Aufwand, ca. ½ Personenmonat (PM) in 2019
2. März./Apr. 2019 – Dez. 2020: Erstellung der Curricula (Junkimker-Ausbildung, Bienenjahr –Begleitung, Information für Landwirte), Aufbau des Kursbuches (inhaltliche Arbeit), Aufwand ca. 6-7 PM
3. Aug.-Dez. 2019: Vorbereitung des WMOOC (Themen, Aufgaben, Foren, Badges, Live-Sessions der Module und Wochen), Aufwand ca. 1-2PM
4. Feb.-Jul. 2020: Durchführung und Moderation des biMOOC 2020 inkl. Live-Sessions + Diskussion, Aufwand ca. 1 ½ PM
5. Jan.-Dez. 2020: kontinuierlich Pflege/Aktualisierung/Ausbau des Kursbuches, Aufwand: ca. 1 PM
6. März 2019 – März 2020, Marketing, Experten-Gewinnung, Termin-Abstimmung, Teilnehmer-Gewinnung etc., Aufwand ca. 2 PM

## Jährlicher Pflege/Betriebsaufwand (ab 2021)

1. Feb.-Jul.: biMOOC Moderation, Aufwand ca. 1 PM
2. Jan.-Dez.: Pflege des Kursbuchs, Aufwand ca. 1 PM
3. Jan-Dez: Betrieb und Administration der Plattform (technische Themen), Aufwand ca. ½ PM
4. Jan-März: Marketing, Experten-Gewinnung (Live Session), Teilnehmer Gewinnung: Aufwand ca. ½ PM

**Startphase 2019/2020: ca.13 PM**

**Betrieb ab 2021 jährlich: ca. 3 PM**



## **Aufbau und Betrieb: Finanzierung** (Plan, Wunsch, Hoffnung)

### **Startphase (2019 / 2020)**

1. Teilweise Finanzierung durch öffentliche Mittel (Wunsch: ca. 50% durch Ministerien: Landwirtschaft, Umwelt, Naturschutz und Bildung, jeweils der Länder und des Bundes)
2. Finanzielle Unterstützung durch Imker-Landesverbände und DIB, Bauernverbände, Natur- und Umweltschutzorganisationen und entsprechend orientierte Stiftungen
3. Sponsoren, Spenderinnen
4. Teilweise ehrenamtliche Arbeit der Initiatoren und Mitmacher
5. Evtl. ein Crowdfunding-Projekt (was aber viel Arbeitszeit /Overhead benötigt, die Projekt verloren geht)

### **Jährlicher Pflege/Betriebsaufwand (ab 2021, ca. 3PM pro Jahr)**

1. Sponsorinnen und Spender
2. Beiträge aus dem Bildungsbudget der Imker-Landesverbände, DIB und Bauernverbände aus (D-A-CH)
3. Evtl. ein jährlicher freiwilliger Beitrag aus der Schulbildung (wg. Imker-AGs/GTA und/oder Nutzung der Lernmaterialien im Unterricht)

**Auf je mehr Schultern sich der finanzielle Aufwand verteilt, desto kleiner ist die Last jedes Einzelnen.**

Deshalb hoffen wir, dass sich spätestens ab 2021 viele „Landesverbände“ an Pflege und Betrieb beteiligen.



## Partner & Mitmacherinnen (gewünscht)

### Startphase (2019 / 2020)

- Ministerien (Landwirtschaft, Umwelt/Tierschutz, Bildung)
- Landesamt für Umwelt, Landwirtschaft und Geologie
- Landesverband Sächsischer Imker e.V. (u./o. andere Landesverbände u./o. DIB)
- Evtl.: Sächsischer Landesbauernverband e.V. (u./o. andere Landesverbände)
- Evtl.: „Playerinnen“ aus dem Umweltschutz/Naturschutz
- Aracube e.V. (im Rahmen der OER –Initiative)
- Moin („moin“-Team, MOOC-Plattform des „oncampus“ – Uni Lübeck)
- Open-Academy (Projekt von Dirk Liesch Consult)
- Sponsoren, Spenderinnen & Mitmacher

### Betriebsphase ab 2021 (zusätzlich zu obigen Partnern & Mitmachern)

- Weitere Imker-Landesverbände (evtl. auch DIB) in D-A-CH
- Weitere Landesbauernverbände in D-A-CH
- Weitere Sponsorinnen, Spenderinnen & Mitmacher aus D-A-CH



# Initiator „Dirk Liesch“ - Kompetenz für dieses Projekt

1. Evtl. selbst nach [„Dirk Liesch“ googeln](#)
2. eLearning – seit 1995, große Internet Portale - seit 1996, blended Learning - seit 1999
3. Kurzprofile: auf [Dirk Liesch Consult – Website](#), auf [XING](#)
4. Bienen / Imkereibezug: Imker seit 2015, stellvertretender Vorsitzender des [„Imkerverein Chemnitz 1874 e.V.“](#)
5. Freiberufliche Tätigkeit „Dirk Liesch Consult“ (Spezialthemen Wissensmanagement , moderne Lern –und Qualifizierungs-Themen, New Work / Neue Qualifizierung, Innovationen für Wissen & Bildung)
6. Ehrenamtliche Tätigkeiten (Vereine und Initiativen):
  - Imkerverein Chemnitz 1874 e.V. , stellvertretender Vorsitzender ([Link zur Website](#))
  - Gesellschaft für Wissensmanagement e.V., Koordinator Regionalgruppe „Sachsen“ ([Link zur Website](#))
  - Aracube e.V., Vorsitzender ([Link zur Website](#))
  - Initiative „lebenswertes Chemnitz“ , Initiator ([Link zur Website](#))
7. Relevante Projekte, die dieses Thema/Projekt tangieren:
  - Wissensmanagement-MOOC ([Link zur Website](#))
  - Wissensmanagement – Kursbuch ([Link zur Website](#))
  - open-academy, Initiator ([Link zur Website](#))
  - „Abstract – Modell“ für komplexe Qualifizierungen mit freien Lerninhalten, Erfinder/Entwickler des Modells ([Beispiellink](#), [PDF-Dokument](#))
  - Video-Kanal auf Youtube, bisher zu Wissensmanagement Themen des WMOOC ([Link zum Kanal](#))
  - Freie Bienen und Imkerei – Bilder (CC0 und CC-BY) ([Pixabay-Link](#) und [Wikimedia-Link1 „Bees of Chemnitz“](#), [Wikimedia –Link 2 „Beekeeping in Chemnitz“](#) )